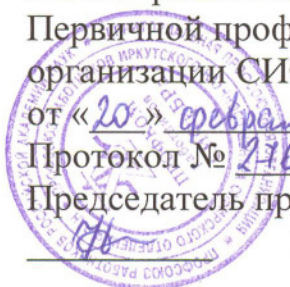


Мотивированное мнение  
Первичной профсоюзной  
организации СИФИБР СО РАН  
от «20» февраля 2019 г.  
Протокол № 276  
Председатель профкома, к.б.н.  
Н.В. Филинова



УТВЕРЖДАЮ

Директор СИФИБР СО РАН,

д.б.н.

В.И. Воронин



«18» февраля 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об особенностях проведения вступительных и аттестационных  
испытаний и организации образовательной деятельности в  
аспирантуре для инвалидов и (или) лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в  
Федеральном государственном бюджетном учреждении науки  
Сибирском институте физиологии и биохимии растений  
Сибирского отделения Российской академии наук  
(СИФИБР СО РАН)**

Иркутск, 2019 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирского института физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук (далее – СИФИБР СО РАН).

1.2. Настоящее положение регламентирует правила проведения вступительных и аттестационных испытаний и особенности организации образовательной деятельности в аспирантуре для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды) в СИФИБР СО РАН.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ И АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И (ИЛИ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2.1. СИФИБР СО РАН обеспечивает проведение вступительных и аттестационных испытаний для поступающих и обучающихся из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории для сдачи вступительных испытаний, дальнейшего обучения и проведения аттестации должны быть созданы по мере возникновения необходимости, то есть при наличии среди претендентов и будущих аспирантов лиц данной категории.

2.2. Вступительные и аттестационные испытания для инвалидов проводятся в отдельной аудитории.

2.3. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного и аттестационного испытания ассистента из числа работников СИФИБР СО РАН или привлеченных лиц, оказывающего инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с работниками, проводящими вступительное испытание, членами государственной экзаменационной комиссии).

2.4. По письменному заявлению поступающего или обучающегося инвалида, поданному до начала проведения вступительных и аттестационных испытаний, продолжительность данных испытаний может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- вступительного испытания для поступающих инвалидов, – не более чем на 90 минут;

- сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, – не более чем на 15 минут.

2.5. Все локальные нормативные акты СИФИБР СО РАН по вопросам проведения вступительных и аттестационных испытаний доводятся до сведения инвалидов в доступной для них форме.

2.6. Поступающие и аттестующиеся инвалиды могут в процессе сдачи экзаменов пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

2.7. При проведении вступительных и аттестационных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих инвалидов:

1) для слепых:

задания для проведения вступительных испытаний, инструкция о порядке проведения вступительных испытаний, задания и иные материалы для проведения аттестационных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

при необходимости поступающим и обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование собственных увеличивающих устройств;

задания для проведения вступительных испытаний, инструкция о порядке проведения вступительных испытаний, задания и иные материалы для проведения аттестационных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные и аттестационные испытания по желанию могут проводиться в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию вступительные и аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, могут проводиться в устной форме.

2.8. Условия, указанные в пунктах 2.2.-2.9. настоящего Положения, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

2.9. При поступлении инвалиды и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья должны представить в отдел аспирантуры справку об инвалидности, при отсутствии справки дополнительные льготы лицам данной категории не полагаются.

При предъявлении претендентом справки об инвалидности в обязательном порядке прилагается индивидуальная программа реабилитации (ИПР), в которой отмечается перечень мероприятий профессиональной реабилитации и рекомендации о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда, обучения.

2.10. По окончании обучения не позднее, чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации обучающийся инвалид подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных итоговых испытаний с указанием его индивидуальных особенностей с приложением подтверждающих документов (при отсутствии указанных документов в СИФИБР СО РАН).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном итоговом испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного итогового испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого испытания).

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И (ИЛИ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ**

3.1. Обучение в аспирантуре СИФИБР СО РАН связано с воздействием на обучающегося опасных и (или) вредных производственных факторов, которые по уровню своего воздействия не превышают установленные гигиенические нормативы:

- Химические факторы (Приложение 1, раздел 1 Приказа Минздрава РФ от 12.04.2011 г. № 302н) – химические вещества II-IV классов опасности, токсические, раздражающие, канцерогенные, сенсибилизирующие, мутагенные, влияющие на репродуктивную функцию;

- Физические факторы – ультрафиолетовое излучение (работа на установках спектрального анализа) (Приложение 1, пункт 3.3 Приказа Минздрава РФ от 12.04.2011 г. № 302н), электрический ток (электроустановки, оборудование).

3.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется СИФИБР СО РАН с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, при наличии индивидуальной программы реабилитации также с учетом указанных в ней рекомендаций.

3.3. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и (или) лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и (или) лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом (не более чем на один год), на основании письменного заявления обучающегося.

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Зам. директора по научной работе,  
д.б.н., профессор

Г.Б. Боровский

Юрисконсульт

Г.П. Александренко

Нач. отдела кадров

М.Р. Дьяконова

Ученый секретарь СИФИБР СО РАН,  
к.б.н.

Т.В. Копытина

Зав. аспирантурой,  
с.н.с., к.б.н., доцент

Н.С. Забанова