

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ РАСТЕНИЙ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(СИФИБР СО РАН)

Программа рассмотрена
на заседании Ученого совета
(протокол №4 от 05.06.2019 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СИФИБР СО РАН, д.б.н.
В.И. Воронин
« 5 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
Код дисциплины по учебному плану Б2.1
для аспирантов по профилю (направленности)
«Экология» (по отраслям)
(очная форма обучения)

1. Цель педагогической практики:

формирование и развитие у аспирантов профессиональных навыков преподавателя высшей школы, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. Задачи педагогической практики:

- в процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

- в ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

- в ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

3. Место педагогической практики в структуре ООП:

Педагогическая практика относится к блоку 2 вариативной части учебного плана по профилю (направленности) «Экология» (по отраслям) и проводится на 3 курсе. Место в учебном плане – цикл Б2.1. Педагогическая практика является неотъемлемой частью учебного процесса по профилю (направленности) «Экология» (по отраслям). Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время прохождения практики, потребуются для эффективной научно-исследовательской работы аспиранта, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам прохождения педагогической практики:

У выпускника по профилю (направленности) «Экология» (по отраслям) в результате прохождения педагогической практики должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 – способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-5 – способность использовать полученные знания и навыки в педагогической деятельности.

В результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен:

знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

уметь осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания;

владеть методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

5. Формы проведения педагогической практики:

Педагогическая практика аспирантов может проходить в следующих формах:

- подготовка и проведение лекции по теме, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта;
- подготовка контрольных работ, тестовых заданий, составление задач и других учебных материалов по заданию научного руководителя;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов;
- подготовка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплины, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности аспиранта;
- другие формы работ, определенные научным руководителем аспиранта.

6. Место и время проведения педагогической практики:

Объектом прохождения педагогической практики является базовая кафедра Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Иркутского государственного университета биолого-почвенного факультета (ФГБОУ ВО «ИГУ») – «физиологии растений, клеточной биологии и генетики».

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах данных учебных заведений применительно к учебному процессу.

Если аспирант работает преподавателем образовательного учреждения, его педагогическая деятельность может быть зачтена в качестве педагогической практики. При этом аспиранты предоставляют соответствующие подтверждающие документы: заявление и копию индивидуального плана работы преподавателя.

Продолжительность педагогической практики составляет 2 недели (3 зачетных единицы) на третьем году обучения. Педагогическая практика осуществляется как непрерывный цикл. Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта и согласуются с научным руководителем.

7. Структура и содержание педагогической практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание педагогической практики согласовывается с научным руководителем аспиранта в соответствии с его темой выпускной квалификационной работы и отражается в индивидуальном плане в разделе педагогической практики, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта.

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-методического процесса в высшей школе;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения лекционных, практических и лабораторных занятий;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ;
- профориентационная и индивидуальная работа со студентами.

8. Руководство и контроль за прохождением педагогической практики:

Руководителем педагогической практики является научный руководитель, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;

- контролирует работу аспиранта, посещает занятия и другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, предоставляет заключение о прохождении педагогической практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

9. Подведение итогов педагогической практики:

По результатам педагогической практики аспирантом составляется отчет, который заслушивается на заседании лаборатории. Контроль на промежуточных этапах осуществляется в форме собеседования руководителя практики с аспирантом, разбора недостатков проведенных аспирантом занятий.

По окончании практики, после ее оценки по каждому обучающемуся представляются зав. отделом аспирантуры отчетные документы.

- индивидуальный план педагогической практики (Приложение 1);
- отчет о прохождении педагогической практики (Приложение 2);
- заключение о прохождении педагогической практики (Приложение 3).

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики:

Основная литература:

1. Бордовская Н. В. Психология и педагогика : учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб. : Питер, 2015. – 624 с. (1 экз.)
2. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ю. В. Шарипов. – М. : ЛОГОС, 2015. – 448 с. (1 экз.)
3. Подласый И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. – М. : Юрайт, 2014. – 574 с. (2 экз.)
4. Солодова Г. Г. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Солодова. – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2017. – 55 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103099>.
5. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика : краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – М. : Юрайт, 2015. – 134 с. (1 экз.)

Дополнительная литература:

1. Вербицкий А. А. Преподаватель – главный субъект реформы образования / А. А. Вербицкий // Высшее образование в России. – 2014. – №4. – С. 13–21. – URL: <http://vovr.ru/upload/4-14.pdf>.
2. Егоршин А. П. Высшее образование в России: достижения, проблемы, перспективы / А. П. Егоршин, И. В. Гуськова // Высшее образование в России. – 2014. – №6. – С. 14–21. – URL: <http://vovr.ru/upload/6-14.pdf>.
3. Ким И. Н. Профессиональная деятельность преподавателя российского вуза: сложившиеся стереотипы и необходимость перемен / И. Н. Ким // Высшее образование в России. – 2014. №4. – С. 3–948. – URL: <http://vovr.ru/upload/4-14.pdf>.
4. Педагогика: учебное пособие для вузов / под ред. П.И. Пидкасистого. – М. : Высшее образование, 2007. – 430 с. (1 экз.)
5. Сенашенко В. С. Компетентностный подход в высшем образовании: миф и реальность / В. С. Сенашенко, Т. Б. Медникова // Высшее образование в России. – 2014. – №5. – С. 34–46. – URL: <http://vovr.ru/upload/5-14.pdf>.

Журналы:

1. Высшее образование в России.
2. Высшее образование сегодня.
3. Образование и наука.
4. «Alma Mater» (Вестник высшей школы).
5. Педагогика.
6. Вопросы психологии.

Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение №0334100019818000011-0012576-02 от 28.11.2018 (через ООО «Научно-Производственная Компания «Контакт»);

2. Предоставление прав на использование программ для ЭВМ №С0043 от 18.02.2019 (через ООО «Русские Программы»).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная Электронная Библиотека. Адрес доступа: <http://www.e-library.ru>.
2. ЭБС «Издательство «Лань». Адрес доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. <http://www.informika.ru/> – официальное название Центра информатизации Министерства общего и профессионального образования России. Самая обширная информационная система в области высшего образования. Представлена официальная информация Министерства образования России, сведения о конференциях, семинарах, выставках и т.д.
4. Univertv.ru – открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов, учебными материалами и документальными фильмами.
5. <http://diss.rsl.ru/> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
6. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека.
7. <http://vo.hse.ru/> – Журнал «Вопросы образования».
8. <http://www.eidos.ru/journal/2005/0326.htm> / – Интернет-журнал «Эйдос».
9. <http://rpj.sfedu.ru> – Российский педагогический журнал.
10. <http://psystudy.ru> – Психологические исследования: электронный научный журнал.

11. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория №10) оборудована:

специализированной (учебной) мебелью на 12 посадочных мест;

техническими средствами обучения: доска аудиторная, ноутбук Toshiba Europe GmbH (PSAGCE-ODCO4SRU), мультимедийный проектор Panasonic (PT-LC75E), экран для проектора, служащими для представления учебной информации по педагогической практике;

учебно-наглядными пособиями, презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по педагогической практике.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (малый конференц-зал) оборудована:

специализированной (учебной) мебелью на 14 посадочных мест;

техническими средствами обучения: доска аудиторная, ноутбук Acer Aspire (V5 Q1VZC), мультимедийный проектор Viewsonic (PJD5221), экран для проектора, служащими для представления учебной информации по педагогической практике;

учебно-наглядными пособиями, презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по педагогической практике.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория №14/1) оборудована:

специализированной (учебной) мебелью на 4 посадочных места;

техническими средствами обучения: доска аудиторная.

Помещение для самостоятельной работы с неограниченным доступом к сети Интернет (читальный зал) оборудовано:

специализированной (учебной) мебелью на 8 посадочных мест;

техническими средствами обучения: доска аудиторная, компьютер в сборе (процессор: Pentium(R) Dual-Core CPU E5200 @ 2.50GHz, ОЗУ: 2Гб, HDD 350Гб), компьютер в сборе (процессор: Intel Core i3-4330 CPU 3.50GHz, ОЗУ: 4Гб, HDD 1Тб), ноутбук ASUS (K53E), ноутбук Acer (Aspire 3650), ноутбук Dexp (Atlas H160), принтер HP LaserJet (P1102).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ РАСТЕНИЙ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(СИФИБР СО РАН)**

Утвержден на заседании
лаборатории _____
«__» _____ 20__ г.
Зав. лабораторией _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(20__ - 20__ учебный год)**

аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта полностью

код и наименование направления подготовки _____

год обучения _____

руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя пед. практики

№ п/п	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Календарные сроки проведения работы
1.	Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики		
2.	Посещение лекционных, практических и лабораторных занятий преподавателей		
3.	Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе		
4.	Подготовка и проведение лекций, практических и лабораторных занятий		
5.	Подготовка отчета о прохождении педагогической практики		
6.	Итого	108	

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ РАСТЕНИЙ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(СИФИБР СО РАН)**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики в аспирантуре
(20__ - 20__ учебный год)**

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

код и наименование направления подготовки _____

год обучения _____

сроки прохождения практики с «__» _____ 20_ г. по «__» _____ 20_ г.

№ п\п	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Дата
1.	Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики		
2.	Посещение лекционных, практических и лабораторных занятий преподавателей		
3.	Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе		
4.	Подготовка и проведение лекций, практических и лабораторных занятий: Дисциплина: Тема (лекция): Дисциплина: Тема (практическое занятие): Дисциплина: Тема (лабораторное занятие):		
5.	Подготовка отчета о прохождении педагогической практики		
	Итого	108	

Основные итоги практики:

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Программу составил:

с.н.с. лаборатории физиологической генетики,
к.б.н., доцент



Н.С. Забанова





Программа рассмотрена на заседании Ученого совета СИФИБР СО РАН (протокол №4 от 05.06.2019 г.).

Директор СИФИБР СО РАН,
д.б.н.





В.И. Воронин

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись зав. отд. аспирантуры	Подпись директора
03.09.2019	Внесено изменение в должность составителя рабочей программы: Заведующая отделом аспирантуры.		
17.02.2020	<p>Внесены дополнения в п.10 Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление прав на использование программ для ЭВМ №1993619157 от 29.03.2019 (через АО ПФ «СКБ-Контур»); 2. Программное обеспечение №1237 от 03.06.2019 (через ООО «Формула успеха»); 3. Программное обеспечение №1240 от 03.06.2019 (через ООО «Формула успеха»); 4. Программное обеспечение №505-L от 24.10.2019 (через ООО «Научно-Производственная Компания «Контакт»); 5. Программное обеспечение №s993067359 от 16.12.2019 (через ООО «Сертум-Про»); 6. Предоставление прав на использование программ для ЭВМ №С192329 от 11.02.2020 (через ООО «Русские Программы»). 		

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись зав. отд. аспирантуры	Подпись директора
23.04.2021	<p>Внесены дополнения в п.10 Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абонентское обслуживание программы «Контур-Эксперт», договор №06170017/20 от 19.03.2020 (АО «ПФ «СКБ Контур»); 2. Неисключительные права на использование программного продукта «Система кадры», договор №140 от 09.07.2020 (ООО «Формула успеха»); 3. Оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование программного обеспечения, договор 2ГК-2020 от 29.09.2020 (ООО НПК «Контракт»); 4. Неисключительные права на использование программного продукта «Госфинансы», договор №141 от 01.10.2020 (ООО «Формула успеха»); 5. Неисключительные права на использование программного продукта, договор №10300296/20УЦ от 13.11.2020 (АО «ПФ «СКБ Контур»); 6. Неисключительные права на использование программного продукта «Госфинансы» и «Контрактная система», договор №38 от 25.01.2021 (ООО «Формула успеха»); 7. Лицензия на продление использования антивирусного программного обеспечения LBW-BC-12M-45-B1 LBW-BC-12M-45-B1 Dr.Web Desktop Security Suite (K3), продление на 45 шт., договор №17/02/2021-129 от 17.02.2021 (ООО «Русские Программы»); 8. Неисключительное право использования Системы «Контур-Эксперт», договор №06170014121 от 06.04.2021 (АО «ПФ «СКБ Контур»). 		

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись зав. отд. аспирантуры	Подпись директора
17.03.2022	<p>Внесены дополнения в п.10 Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Услуги по передаче неисключительных прав на использование расширенного пакета программного обеспечения для лицензирования рабочих станций №2ГК-2021 от 26.11.2021 (ИП Мансурова О.М.); 2. Приобретение неисключительных прав на ПО «Система Госзаказ» №34 от 20.01.2022 (ООО «Формула успеха»); 3. Предоставление права использования программных продуктов №С/36504 от 28.02.2022 (ООО НПФ «Форус»); 4. Лицензия на продления использования антивирусного программного обеспечения LBW-BC-12M-45-B1 Dr.Web Desktop Security Suite №22/02/2022-317 от 10.03.2022 (ООО «Русские программы»). 	