

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАУКИ

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ РАСТЕНИЙ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(СИФИБР СО РАН)

Программа рассмотрена
на заседании Ученого совета
(протокол №4 от 05.06.2019 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СИФИБР СО РАН, д.б.н.

В.И. Воронин

20 19 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОФИЛЬ (НАПРАВЛЕННОСТЬ) ПРОГРАММЫ
ЭКОЛОГИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(очная форма обучения)

КВАЛИФИКАЦИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Иркутск

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Используемые сокращения.....	4
1.3. Нормативные документы для разработки ООП.....	4
2. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	6
2.1. Цели и задачи.....	6
2.2. Срок освоения программы аспирантуры.....	6
2.3. Трудоемкость ООП.....	6
2.4. Присваиваемая квалификация.....	6
2.5. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру.....	6
2.6. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям).....	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям).....	7
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям).....	8
5.1. Учебный план.....	8
5.2. Календарный учебный график.....	10
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	10
5.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
6. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям).....	11
6.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры.....	11
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	12
6.3. Материально-техническое обеспечение.....	13
6.4. Объем средств на реализацию ООП.....	13
7. Характеристика научной среды СИФИБР СО РАН, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта.....	13
7.1. Перечень наиболее значимых актуальных публикаций СИФИБР СО РАН.....	13
7.2. Перечень научных мероприятий, проводимых в СИФИБР СО РАН.....	17

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры.....	19
8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации..	19
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	19
9. Регламент организации периодического обновления ООП в целом и составляющих ее документов.....	20

1. Общие положения

1.1. Общие сведения

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Сибирском институте физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук с учетом потребностей регионального рынка труда и требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки.

Настоящая основная образовательная программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса, форм аттестации, оценочных средств качества подготовки выпускников аспирантуры по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, а также программы вступительных испытаний, кандидатских и государственных экзаменов.

1.2. Используемые сокращения

В настоящей основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

З.Е. – зачетная единица трудоемкости (эквивалентна 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут);

КУГ – календарный учебный график;

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ООП – основная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ЭИОС – электронная информационно - образовательная среда;

СИФИБР СО РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств.

1.3. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.12.2014 № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2016 № 373 «О внесении изменений в пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 № 59»;
- Паспорт научной специальности Экология (по отраслям), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав СИФИБР СО РАН;
- Локальные акты СИФИБР СО РАН, регулирующие обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1. Цели и задачи

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- ✓ формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- ✓ углубленное изучение теоретических и методологических основ биологических наук;
- ✓ совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- ✓ совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- ✓ формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

2.2.Срок освоения программы аспирантуры

Нормативный срок освоения ООП по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям) по очной форме обучения составляет 4 года.

2.3. Трудоемкость ООП

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е. Общая трудоемкость освоения ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС п. 3.3. по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц.

2.4. Присваиваемая квалификация

Лицам, освоившим ООП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.5. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими нормативными положениями Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными нормативными актами СИФИБР СО РАН.

2.6. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям)

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, определяемыми профилем (направленностью) программы аспирантуры (профиль (направленность) Экология (по отраслям)) в рамках направления подготовки 06.06.01 Биологические науки:

- знаниями фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании; методами отбора и анализа биологических проб; навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ПК-1);
- общеэкологическими представлениями о теоретических основах общей экологии, прикладной экологии и социальной экологии (ПК-2);
- основами экологического и агроэкологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-3);
- основами экологии растений, экофизиологии их устойчивости и адаптаций (ПК-4);
- способностью использовать полученные знания и навыки в педагогической деятельности (ПК-5).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям)

5.1. Учебный план

Учебный план ООП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям) составлен в соответствии требованиями ФГОС.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практик, научных исследований, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего ООП по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям).

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в З.Е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
История и философия науки	4
Иностранный язык	5
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Общая экология	6
Экология растений	5
Экофизиология устойчивости растений и адаптации	4
Дисциплины по выбору	
Прикладная экология / Взаимодействие человека и природы на современном этапе	1
Агроэкологический мониторинг / Экологический мониторинг и биоиндикация экосистем	2
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Педагогика и психология высшей школы	3
Итого по Блокам 2 и 3	201
Блок 2 «Практики»	18
Вариативная часть	
Педагогическая практика	3
Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Преддипломная практика	9
Блок 3 «Научные исследования»	183
Вариативная часть	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	183
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	8
Объем программы аспирантуры (без учета факультативов)	240
Факультативы	2
Охрана окружающей среды	2
Объем программы аспирантуры (с факультативами)	242

Учебный план по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям) представлен на официальном сайте СИФИБР СО РАН и в Приложении к ООП.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации частей программы аспирантуры по направлению подготовки, по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям) представлен на официальном сайте СИФИБР СО РАН и в Приложении к ООП.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат следующие разделы:

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины
 - 5.2. Разделы и темы дисциплины и виды занятий
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - а) основная литература
 - б) дополнительная литература
 - в) программное обеспечение
 - г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные технологии
9. Оценочные средства
 - 9.1. Оценочные средства для входного контроля
 - 9.2. Оценочные средства текущего контроля
 - 9.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Экология (по отраслям).

Рабочие программы дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума, разрабатываются в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований, программа государственной итоговой аттестации и их аннотации представлены в приложении к ООП.

Педагогическая практика проводится в целях формирования и развития у аспирантов профессиональных навыков преподавателя высшей школы, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

Реализация ООП предполагает выполнение научных исследований, результаты которых оформляются в виде публикаций и в окончательном варианте в виде научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей критериям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Процесс выполнения научных исследований отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта и контролируется его научным руководителем. После выбора обучающимся

направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Осуществляя подготовку аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям), коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения аспирантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется Положением об особенностях проведения вступительных и аттестационных испытаний и организации образовательной деятельности в аспирантуре для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Сибирском институте физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук (СИФИБР СО РАН).

Процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе ООП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

6. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению 06.06.01. Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, определяемых ФГОС (раздел 7) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

Доля штатных научно-педагогических работников, приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников СИФИБР СО РАН.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 1 научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях ФГОС ВО п.7.2.3).

Справка о кадровом обеспечении представлена в Приложении к ООП.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, а также программы вступительных испытаний, кандидатских и государственных экзаменов – доступен для преподавательского состава и аспирантов.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований, программа государственной итоговой аттестации и их аннотации представлены в приложении к ООП.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СИФИБР СО РАН из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды СИФИБР СО РАН соответствует ФГОС, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и регламентируется Положением об электронной информационной образовательной среде Федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирского института физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук (СИФИБР СО РАН).

Научная библиотека СИФИБР СО РАН обеспечивает каждого аспиранта основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам учебного плана по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям). Институт также предоставляет доступ к иным библиотечно-информационным ресурсам.

Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по профилю (направленности) программы Экология (по отраслям), внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ: «Агрохимия», «Почвоведение», «Экология», «Лесоведение», «Сибирский экологический журнал» и др.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Справка об учебно-методическом обеспечении представлена в Приложении к ООП.

6.3. Материально-техническое обеспечение

СИФИБР СО РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям).

СИФИБР СО РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Занятия лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории №10; занятия практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - в малом конференц-зале; занятия семинарского типа - в учебной аудитории №20/1; групповые и индивидуальные консультации - в учебной аудитории №14/1. Для самостоятельной работы аспиранты используют читальный зал Института, в котором находятся компьютеры с неограниченным доступом к сети Интернет. Государственная итоговая аттестация проводится в большом конференц-зале, оборудованном мультимедийной установкой. Для выполнения научных исследований аспирантам и прохождения практик, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования лабораторий СИФИБР СО РАН, а также центров коллективного пользования (ЦКП) ИНЦ СО РАН и технопарка Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»). Также имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования (учебная аудитория №013).

СИФИБР СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении к ООП.

6.4. Объем средств на реализацию ООП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

7. Характеристика научной среды СИФИБР СО РАН, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта

7.1. Перечень наиболее значимых актуальных публикаций СИФИБР СО РАН

1. Itskovich V. B. Heat shock protein 70 (Hsp70) response to elevated temperatures in the endemic Baikal sponge *Lubomirskia baicalensis* / V. B. Itskovich, A. M. Shigarova, O. Y. Glyzina, O. V. Kaluzhnaya, G. B. Borovskii // Ecological Indicators. – 2018. – V. 88. – P. 1–7. DOI: 10.1016/j.ecolind.2017.12.055
2. Bowman L.L. Temperature gradient affects differentiation of gene expression and SNP allele frequencies in the dominant Lake Baikal zooplankton species / L. L. Bowman, E. S. Kondrateva,

- M. A. Timofeyev, L. Y. Yampolsky // *Molecular ecology*. – 2018. – V. 27, N 11. – P. 2544–2559. DOI: 10.1111/mec.14704
3. Egorova I. N. Ataktogamous green microalgae of the genus *Chlorosarcinopsis* Herndon (Chlorophyceae, Chlorophyta) from Zabaikalskiy region (Russia) / I. N. Egorova, E. V. Mincheva, O. N. Boldina // *Phytotaxa*. – 2018. – V. 343, N 1. – P. 001–019. DOI: 10.11646/phytotaxa.343.1.1
 4. Kalugina O. V. Contamination of Scots pine forests with polycyclic aromatic hydrocarbons on the territory of industrial city of Siberia, Russia / O. V. Kalugina, T. A. Mikhailova, O. V. Shergina // *Environmental Science and Pollution Research*. – 2018. – V. 25, N 21. – P. 21176–21184. DOI: 10.1007/s11356-018-2230-9
 5. Korotaeva N. E. The impact of the environmental factors on the photosynthetic activity of common pine (*Pinus sylvestris* L.) in spring and in autumn in the region of Eastern Siberia / N. E. Korotaeva, M. V. Ivanova, G. G. Suvorova, G. B. Borovskii // *Journal of Forestry Research*. – 2018. – V. 29, I. 6. – P. 1465–1473. DOI 10.1007/s11676-017-0582-5
 6. Safronova V. I. *Phyllobacterium zundukense* sp. nov., a novel species of Rhizobia isolated from root nodules of legume species *Oxytropis triphylla* (Pall.) Pers. / V. I. Safronova, A. L. Sazanova, I. G. Kuznetsova, A. A. Belimov, E. E. Andronov, E. R. Chirak, J. P. Popova, A. V. Verkhozina, A. Willems, I. A. Tikhonovich // *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*. – 2018. – V. 68, N 5. – P. 1644–1651. DOI: 10.1099/ijsem.0.002722
 7. Gornostai T. G. Phenolic compounds of *Inonotus rheades* (Agaricomycetes) mycelium: RP-UPLC-DAD-ESI/MS profile and effect of light wavelength on the styrylpyrone content / T. G. Gornostai, G. B. Borovskii, N. I. Kashchenko, D. N. Olennikov // *International Journal of Medicinal Mushrooms*. – 2018. – V. 20, I. 7. – P. 637–645. DOI: 10.1615/IntJMedMushrooms.2018026595
 8. Safronova V. Taxonomically different co-microsymbionts of a relict legume *Oxytropis popoviana* have complementary sets of symbiotic genes and together increase the efficiency of plant nodulation / V. Safronova, A. Belimov, A. Sazanova, E. Chirak, A. Verkhozina, I. Kuznetsova, E. Andronov, J. Puhalsky, I. Tikhonovich // *Molecular Plant-Microbe Interactions*. – 2018. – V. 31, N 8. – P. 833–841. DOI: 10.1094/MPMI-01-18-0011-R
 9. Vinogradova Y. Invasive alien plants of Russia: insights from regional inventories / Y. Vinogradova, J. Pergl, F. Essl, M. Hejda, M. van Kleunen, A. V. Verkhozina, P. Pyšek // *Biological Invasions*. – 2018. – V. 20, N 8. – P. 1931–1943. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10530-018-1686-3>
 10. Nobis M. Contribution to the flora of Asian and European countries: new national and regional vascular plant records, 7 / M. Nobis, G. Domina, M. Meço, A. Mullaj, G. Bazan, A. L. Ebel, G. Király, A. Erst, A. Nowak, A. P. Sukhorukov, E. B. Pospelova, I. N. Pospelov, V. M. Vasjukov, R. Piwowarczyk, A. P. Seregin, A. Király, M. Kushunina, B. Liu, A. V. Molnár, M. Olonova, M. Óvári, B. Paszko, C. You-Sheng, A. V. Verkhozina, E. Yu. Zytkova, E. Klichowska, A. Nobis, A. Wróbel, Z. U. Aydın, A. A. Dönmez, P. Garakhani, J. Koopman, A. Korolyuk, K. Oklejewicz, T. Qasimova, W. Wang, H. Więclaw, M. Wolanin, K. Xiang // *Botany letters*. – 2018. – V. 165, N 1. – P. 1–23. DOI: 10.1080/23818107.2017.1415817
 11. Li N. Physical-chemical properties of hemolymph from cold hardy insect inhabiting extremely cold areas / N. Li, L. Dudareva // *Cryobiology*. – 2018. – V. 80. – P. 156–195 (187). WOS:000425485100023
 12. Probatova N. S. IAPT/IOPB chromosome data 27 / N. S. Probatova, S. G. Kazanovsky, O. A. Chernyagina // *Taxon*. – 2018. – V. 67, N 5. – P. 1045–1046. DOI: 10.12705/675.24
 13. Gnutikov A. A. IAPT/IOPB chromosome data 28 / A. A. Gnutikov, M. V. Protopopova, V. V. Pavlichenko, V. V. Chepinoga // *Taxon*. – 2018. – V. 67, N 6. – P. 1236–1237. DOI: 10.12705/676.39
 14. Natyaganova A. V. IAPT chromosome data 28 / Eds. K. Marhold, J. Kučera / A. V. Natyaganova, E. V. Mincheva, Yu. S. Bukin, L. S. Kravtsova, T. E. Peretolchina, T. I. Triboy, D. A. Krivenko // *Taxon*. – 2018. – V. 67, N 6. – P. 1242. WOS:000453219700040
 15. M. van Kleunen M. The global naturalized alien flora (GloNAF) database. / M. van Kleunen, P. Pyšek, W. Dawson, F. Essl, H. Kreft, J. Pergl, P. Weigelt, A. Stein, S. Dullinger, C. König, B. Lenzner, N. Maurel, D. Moser, H. Seebens, J. Kartesz, M. Nishino, A. Aleksanyan, M. Ansong, L.

- A. Antonova, J. F. Barcelona, S. W. Breckle, G. Brundu, F. J. Cabezas, D. Cárdenas, J. Cárdenas-Toro, N. Castaño, E. Chacón, C. Chatelain, B. Conn, M. de Sá Dechoum, J. M. Dufour-Dror, A. L. Ebel, E. Figueiredo, O. Fragman-Sapir, N. Fuentes, Q. J. Groom, L. Henderson, J. N. Inderjit, P. Krestov, A. Kupriyanov, S. Masciadri, J. Meerman, O. Morozova, D. Nickrent, A. Nowak, A. Patzelt, P. B. Pelser, W. S. Shu, J. Thomas, A. Uludag, M. Velayos, A. Verkhosina, J. L. Villaseñor, E. Weber, J. J. Wieringa, A. Yazlık, A. Zeddam, E. Zykova, M. Winter // *Ecology*. – 2018. – V. 0, N 0. – P. 1. DOI: <https://doi.org/10.1002/ecy.2542>
16. Pomortsev A. Physiological and biochemical response of winter Triticale crowns at different soil moisture levels / A. Pomortsev, N. Dorofeev, L. Sokolova, S. Zorina, N. Katysheva // *Pakistan Journal of Biological Science*. – 2018. – V. 21, N 8. – P. 387–393. DOI: 10.3923/pjbs.2018.387.393
 17. Probatova N. S. Chromosome numbers in some vascular plant species from the Crimea / N. S. Probatova, S. G. Kazanovsky // *Botanica Pacifica*. – 2018. – V. 7, N 1. – P. 107–113. DOI:10.17581/bp.2018.07104
 18. Probatova N. S. Chromosome numbers in some vascular plant species from Russia: Komi Republic, Volga Region, Siberia and the Russian Far East / N. S. Probatova, S. G. Kazanovsky, O. A. Chernyagina // *Botanica Pacifica*. – 2018. – V. 7, N 2. – P. 157–161. DOI:10.17581/bp.2018.072010
 19. Shekhovtsov A. I. Geosystems of environmental contact: some methodological aspects of typification and classification / A. I. Shekhovtsov, A. P. Sizykh // *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. – 2018. – V. 8, N 1. – P. 105–112. <http://u-o-i.org/1.01/ijees03478639>
 20. Pomazkina L. V. Influence of heavy metals pollution in soil and climatic factors on the functioning of agroecosystems in the forest-steppe of the baikal region / L. V. Pomazkina, Yu. V. Semenova // *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. – 2018. – V. 8, N 2. – P. 193–202. <http://u-o-i.org/1.01/ijees/66083471>
 21. Sizykh A. Schematic map “Ecotones and paragenese in the vegetation structure of the Baikal Region” / A. Sizykh // *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. – 2018. – V. 8, N 2. – P. 221–234. <http://u-o-i.org/1.01/ijees87756538>
 22. Voronin V. I. Determination of phenological periods of trees by the method of conductometry / V. I. Voronin, V. A. Krasnobaev // *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. – 2018. – V. 8, N 2. – P. 283–292. <http://u-o-i.org/1.01/ijees/04792896>
 23. Sizykh A. Vegetation monitoring some methodological and methodic aspects of monitoring while planning technical building / A. Sizykh // *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. – 2018. – V. 8, N 2. – P. 335–338. DOI:[dx.doi.org/10.4236/oalib.1103310](https://doi.org/10.4236/oalib.1103310)
 24. Sizykh A. Ecological-geographic composition of plant species of taiga-steppe communities on the Lake Baikal shore / A. Sizykh // *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. – 2018. – V. 8, N 2. – P. 353–358. <http://u-o-i.org/1.01/ijees/49751240>
 25. Voronin V. Modern trends of forests formation at different environmental contacts in the Baikal region / V. Voronin, A. Sizykh // *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. – 2018. – V. 8, N 2. – P. 409–414. <http://u-o-i.org/1.01/ijees/47399220>
 26. Sizykh A. Structural-dynamic organization of phytocoenoses of forest and forest-steppe vegetation types in south-western Pre-Baikal / A. Sizykh, A. Gritsenyuk, A. Shekhovtsov // *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. – 2018. – V. 8, N 3. – P. 433–442. <https://doi.org/10.3140/ijees831>
 27. Borovskii G. B. Biological activity of extracts from the mycelium of medicinal mushroom *Inonotus rheades* / G. B. Borovskii, M. K. Borovskaya, T. G. Gornostay // *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. – 2018. – V. 8, N 3. – P. 491–496. DOI: <https://doi.org/10.31407/ijees837>
 28. Zorina S. Yu. Change of humus status in cases of intensive cultivated soil / S. Yu. Zorina, L. G. Sokolova // *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. – 2018. – V. 8, N 4. – P. 777–784. DOI:<https://doi.org/10.31407/ijees8418>

29. Sizykh A. Ecological-geobotanic mapping (some aspects of methodology and methods approaches in vegetation mapping) / A. Sizykh, A. Shekhovtsov // International Journal of Ecosystems and Ecology Science. – 2018. – V. 8, N 3. – P. 629–636. <https://doi.org/10.31407/ijees8325>
30. Voronin V. Forest fires in the Baikal region, Eastern Siberia, Russia / V. Voronin, G. Ruzhnikov // International Journal of Ecosystems and Ecology Science. – 2018. – V. 8, N 4. – P. 795–798. <https://doi.org/10.31407/ijees8421>
31. Sizykh A. Large-scale aerospace photography, soil-geobotanic profiling in the geobotanical mapping (discover aspects of the phytocoenotic and biogeocoenotic diversity) / A. Sizykh, V. Voronin, A. Shekhovtsov // International Journal of Ecosystems and Ecology Science. – 2018. – V. 8, N 4. – P. 799–808. <https://doi.org/10.31407/ijees8422>
32. Pomazkina L. V. The impact of modern climate change and soil pollution on the functioning and the state of agroecosystems in the Baikal Siberia / L. V. Pomazkina // International Journal of Current Advanced Research. – 2018. – V. 7, N 5. – P. 12710–12715. DOI: 10.24327/ijcar.2018.12715.2244
33. Kalugina O. V. Biochemical Adaptation of Scots Pine (*Pinus sylvestris* L.) / O. V. Kalugina, T. A. Mikhailova, O. V. Shergina // Contemporary Problems of Ecology. – 2018. – V. 11, N 1. – P. 79–88. DOI: 10.1134/S1995425518010043
34. Ivanova M. V. Fatty acid composition of lipids in *Picea obovata* needles in the spring vegetation period / M. V. Ivanova, S. P. Makarenko, G. G. Suvorova // Contemporary Problems of Ecology. – 2018. – V. 11, N 2. – P. 207–214. DOI: 10.1134/S199542551802004X
35. Shergina O. V. Assessment of soil ecological condition under industrial air pollution in Baikal region / O. V. Shergina, T. A. Mikhailova, O. V. Kalugina // Russian Journal of General Chemistry. – 2018. – V. 88, N 13. – P. 3107–3116. DOI: 10.1134/S1070363218130054
36. Горноста́й Т. Г. Липиды *Inonotus rheades* (Pers.) Bondartsev & Singer влияние субстрата и светового режима на жирнокислотный профиль мицелия / Т. Г. Горноста́й, М. С. Полякова, Г. Б. Боровский, Д. Н. Оленников // Химия растительного сырья. – 2018. – №1. – С. 105–111. DOI: 10.14258/jcprm.2018012713
37. Помазки́на Л. В. Воздействие климатических изменений и загрязнения тяжелыми металлами разных типов почв на трансформацию соединений углерода в агроэкосистемах лесостепи Прибайкалья / Л. В. Помазки́на, Ю. В. Семенова // Почвоведение. – 2018. – № 5. – С. 617–629. DOI: 10.1134/S1064229318050095
38. Васюков В. М. *Thymus malyschevii* (Lamiaceae) – новый вид из Восточного Саяна (Иркутская область) / В. М. Васюков, Д. А. Кривенко // Ботанический журнал. – 2018. – Т. 103, № 8. – С. 1003–1005. DOI: 10.7868/S0006813618080057
39. Помазки́на Л. В. Оценка влияния климатических факторов и загрязнения аллювиальных почв тяжелыми металлами на функционирование агроэкосистем Байкальского региона / Л. В. Помазки́на // Агрохимия. – 2018. – № 4. – С. 78–87. DOI: 10.7868/S0002188118040117
40. Корсукова А. В. Жирнокислотный состав проростков озимых и яровых злаков после обработки семян тебуконазол-содержащим препаратом бункер / А. В. Корсукова, Т. Г. Горноста́й, О. И. Грабельных, Н. В. Дорофеев, Т. П. Побежимова, Л. В. Дударева, В. К. Войников // Агрохимия. – 2018. – № 11. – С. 70–76. DOI: 10.1134/S0002188118110078
41. Glyan'ko A. K. Physiological role of signal systems in the formation of legume-rhizobial symbiosis (Обзор) / A. K. Glyan'ko // Journal of Agriculture and Environment. – 2018. – I. 3 (7). – P. 1–15. DOI: 10.23649/jae.2018.3.7.2
42. Столбикова А. В. Возможное участие гиббереллинов в образовании карликовых форм яблони сибирской *Malus baccata* (L.) Borkh. в условиях лесостепного экотона / А. В. Столбикова, А. А. Шишпаренок, А. В. Рудиковский, Е. Г. Рудиковская, Л. В. Дударева // Сибирский лесной журнал. – 2018. – № 1. – С. 59–64. DOI: 10.15372/SJFS20180106
43. Ziganshin R. A. Monitoring of forest ecosystems of Taimyr (Second communication. First communication in N.3, 2017) / R. A. Ziganshin, V. I. Polyakov, V. I. Voronin, Yu. M. Karbainov // Сибирский лесной журнал. – 2018. – № 3. – С. 58–72. DOI: 10.15372/SJFS20180306

44. Шергина О. В. Изменение биогеохимических показателей в сосновых лесах при техногенном загрязнении / О. В. Шергина, Т. А. Михайлова, О. В. Калугина // Сибирский лесной журнал. – 2018. – № 4. – С. 29–38. DOI: 10.15372/SJFS20180404
45. Morozova T. I. Dendroindication of retrospective larch defoliation / T. I. Morozova, V. I. Voronin // J. Sib. Fed. Univ. Biol. – 2018. – Т. 11, № 3. – С. 275–284. DOI: 10.17516/1997-1389-0049
46. Шеховцов А. И. Леса Верхнечонского нефтегазоконденсатного месторождения / А. И. Шеховцов, А. П. Сизых. // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2018. – № 1. – С. 32–40. <https://doi.org/10.21603/2542-2448-2018-1-32-40>
47. Sizykh A. P. Forests organization on the base of ecological-dynamic characteristics of vegetation (some methodological aspects) / A. P. Sizykh, A. I. Shekhovtsov // Open Access Library Journal. – 2018. – 5:e4399. – Режим доступа : <http://doi.org/10.4236/oalib.1104399>.
48. Sizykh A. P. Formation of forests under contrast environmental conditions in south-western Pre-Baikal, south-western Trans-Baikal and north-east Pre-Baikal (some aspects of structure and dynamics) / A. P. Sizykh // Open Access Library Journal. – 2018. – 5:e4400. – Режим доступа : <http://doi.org/10.4235/oalib.1104400>.
49. Baikov K. Climatic modeling of the distribution of *Oxytropis triphylla* (Fabaceae) by maximum entropy method / K. Baikov, D. Krivenko // BIO Web of Conferences. – 2018. – V. 11. 00002. DOI: 10.1051/bioconf/20181100002
50. Chernysheva O. The morphometric characters variability analysis of *Tulipa uniflora* (Liliaceae) in the Angara Region (Irkutsk Oblast, Russia) / O. Chernysheva, Yu. Bukin, D. Krivenko // BIO Web of Conferences. – 2018. – V. 11. 00009. DOI: 10.1051/bioconf/20181100009
51. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2018620269. «Хвоегрызущие насекомые Байкальской Сибири» [Текст] / Антонов И. А., Силаев А. С. ; заявитель и патентообладатель Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук (RU). – № 2017621613 ; заявл. 28.12.2017 ; опубл. 14.02.2018.
52. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2018621774. «Муравьи Байкальского региона» [Текст] / Антонов И. А. ; заявитель и патентообладатель Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук (RU). – № 2018621454 ; заявл. 15.10.2018 ; опубл. 12.11.2018.
53. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2018620903. «Стволовое дыхание деревьев трех видов хвойных в природных условиях (суточные значения 2004-2015 гг.)» [Текст] / Суворова Г. Г., Иванова М. В. ; заявитель и патентообладатель Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук (RU). – Заявка № 2018620547; заявл. 08.05.2018; опубл. 25.06.2018.
54. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2018620751. «Дыхание стволов хвойных деревьев (часовые значения 2011-2015 гг.)» [Текст] / Суворова Г. Г., Осколков В. А., Иванова М. В. ; заявитель и патентообладатель Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук (RU). – Заявка № 2018620376; заявл. 02.04.2018; опубл. 24.05.2018.

7.2. Перечень научных мероприятий, проводимых в СИФИБР СО РАН

На научных мероприятиях, ежегодно проводимых в СИФИБР СО РАН, молодые исследователи получают возможность продемонстрировать свои научные результаты, обсудить их с более опытными коллегами, выслушать мнение известных ученых, получить бесценный опыт академического общения, способствующего полноценной интеграции молодежи в научное сообщество.

1. С 22 по 24 мая 2018 г. в Институте прошла II Всероссийская научная конференция с международным участием «Механизмы регуляции функций органелл эукариотической клетки». Основными научными задачами конференции были рассмотрение и обсуждение новых результатов фундаментальных и прикладных исследований в области биохимии, генетики, физиологии и молекулярной биологии клеточных органелл представителей низших и высших эукариот. Значительное внимание на конференции было уделено роли органелл в

возникновении, развитии социально значимых заболеваний человека и исследованиям, направленным на разработку новых подходов для коррекции этих патологических состояний путем направленной доставки соединений, обладающих терапевтическим потенциалом. Всего в ходе работы конференции было представлено 43 устных (из них 8 пленарных) и 7 постерных докладов.

Доклады опубликованы в сборнике «Материалы докладов II Всероссийской научной конференции с международным участием «Механизмы регуляции функций органелл эукариотической клетки» (Иркутск, 22–24 мая 2018 г.). – Иркутск : Изд-во Института географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2018. – 164 с.

2. С 10 по 15 июля 2018 г. в Институте прошли Годичное собрание Общества физиологов растений России, Всероссийская научная конференция с международным участием и школа молодых ученых «Механизмы устойчивости растений и микроорганизмов к неблагоприятным условиям среды», которые были проведены с целью обсуждения и представления российскими и зарубежными учеными новых данных по проблеме устойчивости растений и микроорганизмов к неблагоприятным условиям среды. Причиной актуальности проблемы служат климатические изменения, усиление антропогенного влияния, урбанизация территорий. Эти негативные для природы процессы вызывают структурно-функциональные изменения растительных сообществ, снижение их продуктивности и деградацию биоразнообразия. Важным звеном исследований становится определение физиолого-биохимических и генетических защитных реакций, обеспечивающих высокую продуктивность и устойчивость растений к стрессовым факторам абиотической и биотической природы. Этот вопрос интересует многие научные группы как в России, так и за рубежом, и поэтому значительная часть докладов конференции была посвящена ему.

Многие доклады были подготовлены при научном взаимодействии институтов РАН между собой и со многими ВУЗами страны, в числе которых Иркутский, Санкт-Петербургский, Московский, Нижегородский, Сибирский федеральный, Томский, Казанский, Саратовский госуниверситеты. В работе конференции участвовали молодые ученые, для которых в рамках конференции была проведена школа, направленная на создание теоретических основ и практических навыков у начинающих учёных-биологов.

Участники конференции отмечали, что проблемы устойчивости растений, растительных сообществ и микроорганизмов в экстремальных природных условиях в современный период глобального изменения климата становятся все актуальнее. Для решения данных проблем на первый план выходит использование современных подходов и методов клеточной и молекулярной биологии и развитие биотехнологии. Конференция прошла на высоком научном уровне и способствовала дальнейшему взаимодействию и научному сотрудничеству в смежных областях исследований в целях расширения познания механизмов устойчивости растений, растительных сообществ и микроорганизмов.

Общее число исследователей, включая очных и заочных участников, как авторов, так и соавторов докладов, составило 815 человек, представляющих 150 различных научных и образовательных учреждений России, ближнего (Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан, Молдавия, Белоруссия, Украина, Эстония) и дальнего зарубежья (Франция, Германия, Китай, Польша, Турция, США, Великобритания).

Доклады опубликованы в сборнике материалов Годичного собрания Общества физиологов растений России, Всероссийской научной конференции с международным участием и школы молодых ученых «Механизмы устойчивости растений и микроорганизмов к неблагоприятным условиям среды» (Иркутск, 10–15 июля 2018 г.). – Иркутск : Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2018. – В 2-х частях. Часть I. – 880 с. Часть II. – 576 с.

3. С 4 по 9 сентября 2018 г. в Институте прошла Всероссийская полевая школа–конференция с международным участием для молодых ученых «Криптогамная биота Северной Азии». Во время конференции были заслушаны доклады, посвященные особенностям определения криптогамных растений и охране природы. Темы, касающиеся государственной тайны не затрагивались. Рабочими языками конференции были русский и английский.

Доклады опубликованы в сборнике «Тезисы докладов Всероссийской полевой школы–конференции с международным участием для молодых ученых «Криптогамная биота Северной Азии» (Иркутск-хр. Хамар-Дабан, 4–9 сентября 2018 г.).

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ООП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Фонды оценочных средств ООП для проведения промежуточной и итоговой аттестации представлены в приложении к ООП или в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований, программе государственной итоговой аттестации. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств входит в состав фонда оценочных средств промежуточной аттестации.

Паспорта и программы компетенций представлены в Приложении к ООП.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения ООП аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю (направленности) Экология (по отраслям). К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется в формах государственного экзамена, а также представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные аттестационные испытания направлены на определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры по профилю (направленности) Экология (по отраслям), определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате подготовки и представления научного доклада и сдачи государственного экзамена аспирант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» в СИФИБР СО РАН разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирского института физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук (СИФИБР СО РАН);

- Положение о научно-квалификационных работах аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирского института физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук (СИФИБР СО РАН).

**9. Регламент организации периодического обновления
ООП в целом и составляющих ее документов**

Наименование пункта ООП	Всего документов (стр.) в документе	Основание для внесения изменений	Срок внесения изменений	Дата	Подпись

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и согласована со следующими представителями работодателей:

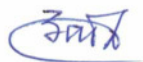
Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ИГУ»
к.б.н.



А.И. Вокин

Ответственный за разработку ООП:

зав. отделом аспирантуры,
к.б.н., доцент



Н.С. Забанова

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета СИФИБР СО РАН (протокол №4 от 05.06.2019 г.).

Директор СИФИБР СО РАН,
д.б.н.



В.И. Воронин

ОБНОВЛЕНИЕ ООП СОГЛАСНО РЕГЛАМЕНТА

Наименование пункта ООП	Всего документов (стр.) в документе	Основание для внесения изменений	Срок внесения изменений	Дата	Подпись