

**Всероссийский конкурс творческих экологических работ
«ЧУДО-ДЕРЕВО – МОЙ ДРУГ»**

1. Данные исследователя:

Фамилия и имя _____

Школа / Организация _____

Адрес _____

Класс, возраст _____

Фамилия, имя, отчество твоего руководителя _____

2. Название выбранного дерева _____

3. Почему ты выбрал именно это дерево? (напиши своё обоснование)

4. Какие отличительные черты есть у твоего дерева? (напиши подробно)

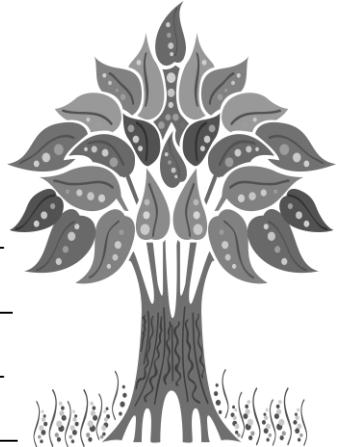
5. Примерный возраст _____ лет или (подчеркни подходящее):

- старейшее дерево
- старое дерево
- дерево среднего возраста
- молодое дерево

6. Размеры дерева:

Высота дерева _____ м

Диаметр ствола на высоте 1 м _____ см



7. Нарисуй свое дерево (подойди к работе творчески).

8. Расположение территории, где растет дерево:

Населенный пункт _____

Район_____

Другое (улица, парк, река, озеро)_____



9. Форма кроны дерева (напиши или подчеркни подходящее):

- шаровидная
- овальная
- раскидистая
- повислая
- конусовидная

10. Форма листьев дерева (напиши или подчеркни подходящее):

- округлая
- треугольная
- продолговатая
- овальная
- сердцевидная

11. Кого ты наблюдал на дереве? (подчеркни подходящее)

- птиц
- насекомых
- белок
- кого-то еще_____

12. Какие растения окружают твоё дерево? (подчеркни подходящее и перечисли)

- деревья_____
 - кустарники_____
-
- травянистые растения_____

13. Какое состояние у дерева по твоему мнению? (подчеркни подходящее)

- хорошее
- ослабленное (меньше половины сухих ветвей в кроне)
- сильно ослабленное (половина сухих ветвей в кроне)
- усыхает (более половины сухих ветвей в кроне)

14. Наличие повреждений (подчеркни подходящее):

- повреждение ствола различными заболеваниями
 - выступающие поврежденные корни
 - повреждения вредителями листьев (хвои)
 - повреждения промышленными выбросами листьев (хвои)
 - повреждения человеком (какие?)
-
-

15. Что необходимо сделать, чтобы сохранить дерево (подчеркни подходящее)?

- придать статус памятника природы
 - огородить
 - вылечить дерево
 - что-то еще (опиши проблему) _____
-
-
-

16. Что ты готов сделать сам, чтобы сохранить дерево? (подчеркни подходящее)

- взять над ним шефство
 - убрать вокруг мусор
 - повесить кормушки для птиц
 - вести регулярное наблюдение за состоянием
 - что-то еще (опиши проблему) _____
-
-
-

17. Фото твоего дерева (придумай интересное название).

18. Информация о твоём дереве (научный рассказ, легенда, своё сочинение или стихотворение).